JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: GAEL LEIVA CORREA.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Para iniciar, es importante dar a conocer algunos aspectos socio afectivos de Gael, quien es un niño con 38 meses de edad, ingresó al nivel de pre jardín 4 el 20 de enero de 2025, forma parte de una familia nuclear en la cual él es hijo único. Su vivienda queda ubicada en el barrio Berlín. El padre de Gael trabaja con administrador de una cigarrería y la mamá trabaja como independiente, realizando la labor de manicurista y elaborando lindas manualidades, por lo cual ambos aportan en los gastos del hogar. A Gael le encanta la pasta, la sopa, el pollo y el arroz. Las actividades que disfruta realizar en familia son: ir al parque y visitar a la abuela. Según la familia a Gael le da seguridad y confianza, tener la compañía de los padres y se siente inseguro al no tener cerca a la mamá.

En cuanto al proceso de acogida se evidenció el primer día, que Gael se sintió asombrado e inseguro de ingresar al aula ya que todo había cambiado, su llanto reflejaba qué recordaba el año anterior. Al siguiente día, evidenció que asimiló la transición, por lo cual ingreso animado y con buena disposición de jugar con los nuevos compañeros y compañeras. También con el pasar de los días su vínculo de seguridad, confianza y afecto con la profesional se afianzó, por lo cual mediante su gestualidad y corporalidad daba a entender lo que quería expresar.

Es de esta manera como se inicia por dar conocer que Gael fortaleció sus sentidos, en cada una de las experiencias artísticas que se plantearon, pues le posibilitaron interactuar y explorar diversas texturas y materiales, como ocurrió en el día de chefs, donde jugó con sus manos para palpar cada uno de los ingredientes que se requerían para preparar la plastilina casera, al estar preparada allí permaneció por gran tiempo dándose la oportunidad de experimentar sensaciones a través de los sentidos, modelando, haciendo figuras y formas con sentido, lo cual para él fue muy divertido y motivador, también, en el día del embellecimiento de imágenes de

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

animales de la selva pertenecientes al cuento leído "La selva loca" fue la oportunidad para que, sus sentidos se estimularan al interactuar directamente con texturas como papel crepe, colbón y temperas, lo que le posibilitó incrementar el seguimiento de instrucciones y la manipulación adecuada de los materiales proporcionados, ya que realizó técnicas como boleado, rasgado y dáctilo pintura.

De la misma manera, al trabajar temas como "Movilidad sostenible" "higiene bucal" o "higiene personal" Gael incrementó su capacidad de observación, ubicación espacial y coordinación al interactuar con cada uno de los ambientes enriquecidos planteados para cada momento, como por ejemplo: en movilidad sostenible , disfrutó de jugar con su carro , recorriendo la carretera que se había delimitado en el suelo, en el día de higiene personal, disfrutó de pasar de manera espontánea para demostrar como se baña diariamente en su hogar, imaginando que estaba en su baño alegrándose con la ducha que era una botella plástica con el papel celofán que era el agua, en el cepillado bucal, se motivó al manejar con apropiación el cepillo grande para cepillar cada muela y diente del modelo grande de la boca que se había realizado.

Allí sus habilidades de aprestamiento y sus sentidos se fortalecieron al analizar cada una de las situaciones que se planteaban, así también la interacción con el espacio enriquecido le permitió explorar con su entorno de otra manera, vivenció además texturas, formas, colores y olores de cada material dispuesto allí. Todo lo anterior, contribuyó a mejorar su coordinación y concentración, estimulando a la vez su pensamiento lógico, además de ayudarle a reconocer y a aceptar estímulos de su entorno, por medio de estos espacios tan maravillosos y llamativos para él. Además, los temas fomentaron en él, la empatía y la comprensión hacía los temas y le ayudaron a incrementar su autoestima.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

Mónica Bonilla.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: JUAN DAVID GOMEZ BUITRAGO.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Es de esta manera como se inicia por dar a conocer aspectos importantes del entorno psicosocial de juan David, quien es un niño con 46 meses de edad, ingresó al nivel de pre jardín 4 el 10 de febrero del 2025. Forma parte de una familia extensa, en la cual sus integrantes son la tía materna quien tiene la custodia de niño y su abuela quien es como tal su principal cuidadora. Tanto la tía como la abuela trabajan para solventar económicamente el hogar.

En cuanto a su proceso de acogida es importante dar a conocer que juan David ingreso a jardín infantil en otra localidad desde el nivel de caminadores y en octubre del 2024 a la unidad operativa, por lo cual ya tenía interiorizadas rituales y rutinas propias de la jornada. Por lo anterior su transición a un nuevo año lo asumió con alegría y buena disposición. Su fluidez verbal al ser tan clara y fluida, se convirtieron en una herramienta en la interacción con sus pares, así mismo expresa de manera espontánea sensaciones, necesidades, vivencias, opiniones, etc.

En lo que se refiere a actividades pedagógicas, se inicia destacando cómo el desarrollo personal y social de Juan David se fortaleció a través de diversas experiencias pedagógicas. Actividades como la dramatización del tema "controles de crecimiento y desarrollo" y "peligro de accidentes por incendio" la creación del mural sobre "ahorro de energía", "movilidad sostenible" y "el día del juego de la tienda" no solo fueron divertidas, sino que también resultaron ser una herramienta valiosa para que Juan David comprendiera la importancia del trabajo en equipo. A través de estas experiencias, aprendió a crear situaciones por medio de la imaginación y colaborar con sus compañeros, reconociendo el valor de la interacción para alcanzar un objetivo común.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Además, su participación en los juegos de roles, donde desfiló con orgullo sus personificaciones como chef y médico, le permitió fortalecer sus lazos de amistad. Al integrarse a los juegos grupales como se planteó en la semana literaria, Juan David no solo se divirtió, sino que también afianzó habilidades fundamentales para su desarrollo social, emocional y cognitivo. Estas actividades también fomentaron su autoconfianza y capacidad de asombro.

Por otro lado, es notable el interés de Juan David por explorar su entorno, siendo un niño muy activo. Actividades que involucren su cuerpo son especialmente atractivas para él. En particular, los días en los que la profesional organizó circuitos de obstáculos, le ofrecieron la oportunidad de mejorar su coordinación motora, equilibrio y agilidad. Superar cada desafío y alcanzar la meta resultaba sumamente emocionante para Juan David, lo que a su vez le ayudó a desarrollar su capacidad de ubicarse en el espacio mientras sorteaba obstáculos. Estas experiencias le permitieron reconocer mejor su esquema corporal y las diversas habilidades de movimiento que posee, como escalar, saltar y reptar, además de aprender a realizar posturas con eficacia y a mantener el equilibrio.

A través de ejercicios como estiramientos, sesiones de aeróbicos, zumba para niños y niñas, y la práctica de yoga, Juan David fortaleció la asociación entre el ritmo musical y los movimientos de su cuerpo. Estas actividades corporales han sido no solo divertidas, sino también muy beneficiosas, ayudándolo a aprender a mover su cuerpo de manera coordinada, mantenerse activo y cuidar de su salud. Además, le permitieron mejorar en el seguimiento de instrucciones, el trabajo en equipo y el disfrute del deporte.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

Mónica Bonilla

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO A

Luz Irene Morales

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: MATIAS SAMUEL PEÑATA FIGUEROA.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Es de este modo como se inicia por dar a conocer aspectos socio afectivos del entorno de Matías Samuel, quien es un niño con 37 meses de edad, ingresó al nivel de pre jardín 4 el 20 de enero del 2025, vive en el barrio santa Rita, con su mamá, su papá y su hermano mayor. El padre de Matías Samuel trabaja como guarda de seguridad, la mamá se dedica a labores del hogar y al cuidado de Matías y su hermano, de acuerdo a lo anterior el padre es quien solventa económicamente el hogar. Según lo refiere la mamá a Matías Samuel le encantan las sopas, le gusta salir a pasear, ir al parque y jugar futbol. Las fortalezas que posee, según lo considera la mamá, es que es muy inteligente ante cualquier circunstancia.

En cuanto a su proceso de acogida, se evidenció en Matías seguridad y confianza al enfrentar cambios propios de la transición de párvulos a pre jardín. Es un niño que refleja durante la jornada diaria un excelente seguimiento instrucciones para cada una de las actividades pedagógicas y rituales. De igual manera, al tener interiorizadas rutinas y apropiación por el espacio físico del jardín, se reflejó una buena disposición y aceptación al cambio de aula, profesional, compañeros y compañeras, por lo cual se motivaba, pues esta era la oportunidad de fortalecer su proceso de socialización;

Durante las semanas literarias, Matías Samuel participó activamente en obras de títeres como por ejemplo al trabajar el tema de "peligros de accidentes por incendio", dramatizaciones de cuentos como "La selva loca" y exploración de nuevas historias como "El estofado del lobo" o "osito sucio, osito limpio", lo que le permitió fortalecer habilidades valiosas para su desarrollo integral. A través de la creación y representación de personajes y escenas, Luciana desarrolló su creatividad, imaginación y expresión emocional. La dramatización de cuentos mejoró su

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

comprensión y habilidades lingüísticas, mientras que la exploración de nuevas historias amplió su vocabulario y conocimiento cultural. Además, la participación en obras de títeres fortaleció su coordinación motora fina y habilidades sociales al trabajar en equipo con sus compañeros. La semana literaria también fomentó en Matías Samuel una mayor confianza en sí misma y su capacidad para comunicarse de manera efectiva ante un público que en este caso eran sus compañeros y compañeras. En general, estas actividades literarias enriquecieron la experiencia educativa de Matías y despertaron su pasión por la lectura.

Matías Samuel participó en diversas actividades que fortalecieron su desarrollo emocional y social. En la actividad "Sentires del hogar" de TSSA (Transiciones Sensibles, Seguras y Armónicas), escuchó el audio de su mamá expresándole afecto, lo que reforzó su sentido de pertenencia y seguridad emocional. Además, desarrolló su capacidad para reconocer y expresar emociones al identificar los sentimientos transmitidos por su mamá. En la actividad de TSSA frente al cambio de nivel, en proceso de acogida Matías desarrolló su resiliencia y adaptabilidad ante cambios y desafíos. En general, estas actividades ayudaron a Matías a afianzar habilidades esenciales para su desarrollo integral, como la expresión emocional, la comunicación efectiva, la resiliencia y la autoconciencia.

Finalmente, Matías al participar en la entonación de canciones, obras de títeres y dramatizaciones adquirió una variedad de habilidades valiosas que enriquecen su desarrollo cognitivo, lingüístico y emocional, como la expresión verbal, fluidez en el lenguaje y habilidades sociales como expresión emocional y autoconfianza. Permitiéndole crecer de manera integral y desarrollar una base sólida para su futuro académico y personal.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

Mónica Bonilla.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ada Figueroa

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: IAN SAMUEL LAVERDE RIVERA.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Se inicia así por dar a conocer el entorno socio afectivo de Ian Samuel, quien es un niño con 38 meses de edad. Ingreso al grupo pre jardín 4 el 20 de enero de 2025. Ian Samuel vive con su mamá, siendo una familia monoparental. Su vivienda está ubicada en el barrio Lisboa. La mamá de Samuel trabajaba como enfermera, como fruto de su trabajo aporta económicamente a su hogar. A Ian Samuel le encanta correr, ir al parque, jugar con los primos, ver películas. Según refiere la mamá de Ian Samuel a él le gustan las salchichas, la fruta, el arroz, los huevos y el aguacate. Las fortalezas que posee Samuel de acuerdo a lo que refiere la mamá, son: que aprende con facilidad, es muy inteligente, le gusta aprender, disfruta los deportes y le gusta ayudar a los demás. Sus debilidades son: qué es perfeccionista y muy competitivo.

En cuanto a su proceso y acogida se evidenció en Ian Samuel mucha seguridad y confianza en sí mismo, de igual modo reflejó la apropiación de rutinas y rituales que forman parte de la jornada diaria del jardín, con los días incrementó su interacción con compañeros y compañeras utilizando herramientas valiosas que posee, como lo es su fluidez verbal y sus valores, los cuales generaron un excelente ambiente de sana convivencia. También se resalta la gran disposición y motivación que reflejaba Ian Samuel para realizar cada una de las actividades pedagógicas planteadas.

Ian Samuel demostró notables habilidades de motricidad gruesa, lo que le permitió actuar con confianza y seguridad al participar en diversas experiencias motoras. Esto quedó evidenciado durante la actividad de la ronda "la batalla del movimiento" y en "yo tengo un cuerpo", el yoga para niños "saludo al sol" y el yoga de animales marinos, donde se ubicó adecuadamente en el espacio, siguiendo el ritmo de la música y coordinando sus movimientos con precisión, tal como lo hacía la profesional. En cuanto a los circuitos de obstáculos, Ian Samuel reflejó su confianza

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

corporal al desenvolverse con confianza, enfrentando desafíos que requerían habilidades como saltar, gatear y mantener el equilibrio. Estas actividades, tanto individuales como en grupo, le permitieron no solo mejorar su equilibrio, coordinación y fuerza física, sino también aprender valores importantes como el trabajo en equipo, el respeto por el turno y la tolerancia. Cada circuito le brindó la oportunidad de perseverar y alcanzar los objetivos que se proponía.

En el ámbito comunicativo, Ian Samuel se destacó en dramatizaciones sobre temas como "residuos sólidos, punto paiper", "prevención de accidentes con elementos corto punzantes", "controles de crecimiento y desarrollo" y en juegos de roles como chef, donde trabajaron simbólicamente sobre la "alimentación saludable" y la "preparación de alimentos". Durante estas actividades, fue asertivo y espontáneo al expresar de manera coherente acciones, gestos y diálogos acordes con los personajes que representaba, utilizando su cuerpo para crear y recrear escenas basadas en su imaginación y experiencias personales, lo que despertó en él una gran variedad de emociones.

Por otro lado, en actividades artísticas, Ian Samuel participó en la creación de un mural utilizando la técnica de dáctilo pintura sobre el cuento "Elmer el elefante", también dio de manera creativa color a la imagen de su animal favorito, utilizando la técnica del puntillismo con copitos y participó en la elaboración del cartel sobre "política cero desperdicio de energía" y el collage sobre "peligros de accidentes con elementos corto punzantes" implementando diversas técnicas como boleado, rasgado o entorchado, con materiales como papel crepe, papel seda, entre otros, Estas experiencias le permitieron fortalecer su capacidad para seguir instrucciones, manipular diversas texturas y darles forma con precisión, lo que mejoró su sensibilidad táctil y tono muscular.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

Mónica Bonilla

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ingrid Jerez de

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: IAN ESTEBAN CORTES ESCARRAGA.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Es así como se inicia por dar a conocer algunos aspectos socio afectivos del entorno de Ian Esteban, quien es un niño con 38 meses de edad. Ingresó a nivel de pre jardín 4 el 22 de enero de 2025. Forma parte de una familia nuclear en donde su mamá y su papá trabajan para aportar económicamente el hogar y la hermana mayor se encuentra estudiando en la universidad y Esteban es el hijo menor. Ian Esteban disfruta salir en familia al parque y comer helado, también refiere la familia que las debilidades que ve en Esteban es que es distraído y a veces demasiado activo y sus fortalezas son la curiosidad, la creatividad, es amable y risueño.

En cuanto a su proceso de acogida, se evidenció en Ian Esteban los primeros días su negatividad al asumir cambios de aula, profesional y compañeros, por lo cual comenzaba a gritar lanzarse al suelo y trataba de salir del aula, al motivarlo y acogerlo positivamente en el grupo, Ian comenzó a cambiar su actitud y se dio la oportunidad de disfrutar de un nuevo espacio, nuevas profesionales, compañeros y compañeras. Su proceso de lenguaje se encuentra en un nivel bajo, dado que no tiene una fluidez verbal, pronuncia muy pocas palabras y algunas con una dicción poco clara, por lo cual se resalta que a pesar de estas falencias se hace entender mediante su gestualidad y corporalidad. En este aspecto la familia gestiono cita de fonoaudiología para ser examinado por especialista en su EPS.

En la realización de actividades de motricidad gruesa se evidencia la seguridad que tiene al ejecutar ejercicios y desplazamientos de salto, equilibrado, arrastre, etc; maneja su corporalidad reconociendo sus habilidades y poniéndolas en práctica. Es bueno resaltar que bailar le ha ayudado a Ian Esteban a desarrollar su coordinación y a ser más consciente de sus habilidades corporales, además, le permitieron participar de una manera creativa y liberar energía de forma positiva, lo cual se vio reflejado en representar rondas como "El baile del movimiento" o "yo tengo un cuerpo" o al bailar el día de la movilidad sostenible la canción "La bicicleta", donde

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

disfrutó expresarse espontáneamente en las diversas canciones coordinando ritmos y melodías con sus movimientos corporales. Allí Ian Esteban fortaleció mediante estas actividades rítmicas la confianza, dándose la posibilidad de expresarse con seguridad ante el grupo.

Por otro lado, su pensamiento lógico se fortaleció por medio del juego con material didáctico del jardín, como: rompecabezas, fichas magnéticas, ensartados, fichas de encajar y fichas de construcción, allí Ian Esteban desarrolló una variedad de habilidades esenciales para su crecimiento cognitivo, motor y emocional, mejorando su capacidad de resolución de problemas, memoria, atención y concentración. Además, al participar en juegos como la golosa de interacciones armónicas, la maxi lotería sobre "prevención de accidentes por incendio", le posibilitaron fortalecer su coordinación motora fina, habilidades espaciales visuales y fomentar la creatividad, la imaginación y la autonomía, ya que Ian Esteban experimentó, probar y aprender de sus errores. Asimismo, desarrolló habilidades sociales.

Para finalizar, su sentido de auto protección se afianzó de manera evidente al participar activamente en el simulacro de evacuación, en donde entendió el paso a paso antes, durante y después que debía seguir para protegerse. De la misma manera en las actividades de "programa de crecimiento y desarrollo", "higiene personal" y "prevención de contagio de virus" incrementó su sentido de autocuidado al reconocer que estos aspectos pueden contribuir a mitigar enfermedades y garantizar su estado de salud, generando así un bienestar. De esta manera, Ian Esteban adquirió de manera lúdica habilidades esenciales que le permite crecer de manera segura, responsable, y estar mejor preparado para enfrentar situaciones desafiantes en su vida diaria.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

Mónica Bonilla.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO A

Diana Marcela Escobosa

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: SANTIAGO OSMA JOAQUI.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Es de este modo como se inicia por dar a conocer aspectos socio afectivos del entorno de Santiago, quien es un niño con 38 meses de edad, ingresó al jardín al nivel de pre jardín 4 el día 20 de enero del 2025. Vive en el barrio Santa Rita con su papá y su mamá siendo el hijo único. El papá trabaja como control de calidad de carros y la mamá trabaja como asesora comercial. Las actividades que disfruta realizar Santiago son: ir al parque, montar bicicleta, ir a comer helado, pintar, jugar con los papás. Según su mamá las comidas favoritas de Santiago son las sopas y el plátano. Las fortalezas que refieren de niños son: qué es un niño muy tierno, aprende rápido y curioso inteligente. La habilidad que ven en Santiago es que se distrae fácilmente y a veces es tímido.

En cuanto a su proceso y acogida se evidenció en Santiago mucha seguridad y confianza en sí mismo, de igual modo reflejó la apropiación de rutinas y rituales que forman parte de la jornada diaria del jardín, con los días incrementó su interacción con compañeros y compañeras utilizando herramientas valiosas que posee, como lo es su fluidez verbal y sus valores, los cuales generaron un excelente ambiente de sana convivencia. También se resalta la gran disposición y motivación que reflejaba Santiago para realizar cada una de las actividades pedagógicas planteadas.

En la realización de actividades artísticas como, el embellecimiento el auto retrato, del cartel sobre política de cero desperdicio de energía, la melena del león del cuento " Mi horrible melena", la elaboración de la imagen elefante con dáctilo pintura, la pintura de su animal favorito mediante la técnica de puntillismo donde utilizó copitos, la preparación y modelado de la plastilina casera, entre otras, Santiago reflejó gusto por explorar cada uno de los materiales proporcionados y darles el uso adecuado, obteniendo así trabajos manuales de calidad, así mismo, incrementó su sensibilidad y capacidad de exploración a través de los sentidos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

De otro lado, leer y describir imágenes de cuentos en voz alta, le ayudó a Santiago a aprender nuevas palabras y a mejorar su fluidez al hablar, tal y como se evidenció al dar a conocer cuentos vistos a lo largo de este período, como: "La selva Loca", "Elmer el elefante" y "un día de perros en el circo de las pulgas"; al tener conversaciones en asambleas sobre en las cuales se trataron temas como: "prevención de contagio de virus", TSSA "sentires del hogar", donde se animó a compartir sus ideas y pensamientos dándose tiempo para responder permitiéndole esto, practicar la construcción de frases largas y a expresarse con mayor claridad.

Por otra parte, es importante resaltar que se afianzaron habilidades de motricidad gruesa que Santiago posee, por lo cual refleja seguridad y confianza al momento de ejecutar experiencias motoras, tal y como lo vislumbró en la ronda de "la batalla del movimiento", en la ronda de "Yo tengo un cuerpo", en el simulacro de evacuación, dónde se ubicó espacialmente para seguir el protocolo correcto para actuar en cualquier clase de evento que requiera salir del jardín o del aula. Por otra parte, en las sesiones de aeróbicos se expresaba con su cuerpo al ritmo de la música y realizaba de manera coordinada movimientos espontáneos con su cuerpo, reflejando gusto y disfrute de esta clase de actividades.

Finalmente, su participación en los juegos de roles, donde desfiló con orgullo sus personificaciones como chef y médico, le permitió fortalecer sus lazos de amistad. Al integrarse a los juegos grupales, Santiago no solo se divirtió, sino que también afianzó habilidades fundamentales para su desarrollo social, emocional y cognitivo. Estas actividades también fomentaron su autoconfianza y capacidad de asombro.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

BRAYAN OSMA
FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: IAN MATIAS PARRA SANCHEZ.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Es así como se inicia por resaltar aspectos del entorno socio afectivo de Ian Matías, quien es un niño que tiene 38 meses de edad, ingresó al grupo pre jardín 4 el 20 de enero del 2025. Forma parte de una familia nuclear su papá y su mamá trabajan como independientes, razón por la cual ambos aportan económicamente en el hogar. La familia cuenta cómo red apoyo a la abuela materna. Ian Matías es un niño muy amable, tierno y respetuoso.

En cuanto a su proceso de acogida, se evidenció en Ian Matías seguridad y confianza al enfrentar cambios propios de la transición de párvulos a pre jardín. Es un niño que refleja durante la jornada diaria un excelente seguimiento instrucciones para cada una de las actividades pedagógicas y rituales. De igual manera, al tener interiorizadas rutinas y apropiación por el espacio físico del jardín, se reflejó una buena disposición y aceptación al cambio de aula, profesional, compañeros y compañeras, por lo cual se motivaba, pues esta era la oportunidad de fortalecer su proceso de socialización; el interactuar con nuevos pares le fue sencillo ya que Ian Matías posee un buen proceso comunicativo, en el cual utilizo el lenguaje verbal, corporal y gestual para interactuar, compartir juegos y realizar actividades.

En la realización de actividades artísticas como, el embellecimiento el auto retrato, del cartel sobre política de cero desperdicio de energía, la melena del león del cuento " Mi horrible melena", la elaboración de la imagen elefante con dáctilo pintura, la pintura de su animal favorito mediante la técnica de puntillismo donde utilizó copitos, la preparación y modelado de la plastilina casera, entre otras, Ian Matías reflejo gusto por explorar cada uno de los materiales proporcionados y darles el uso adecuado, obteniendo así trabajos manuales de calidad, así mismo, incrementó su sensibilidad y capacidad de exploración a través de los sentidos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

De otro lado, leer y describir imágenes de cuentos en voz alta, le ayudó a Ian Matías a aprender nuevas palabras y a mejorar su fluidez al hablar, tal y como se evidenció al dar a conocer cuentos vistos a lo largo de este período, como: "La selva Loca", "Elmer el elefante" y "un día de perros en el circo de las pulgas"; al tener conversaciones en asambleas sobre en las cuales se trataron temas como: "prevención de contagio de virus", TSSA "sentires del hogar", donde se animó a compartir sus ideas y pensamientos dándose tiempo para responder permitiéndole esto, practicar la construcción de frases largas y a expresarse con mayor claridad.

De igual modo, al practicar actividades divertidas que involucraron la participación verbal, como en la obra de títeres sobre "peligros de accidentes por incendio" y "normas de comportamiento y convivencia en el aula" y en la obra de sombras chinescas al tratar el tema de "Interacciones armónicas", le permitió a Ian Matías desarrollar la creatividad e imaginación al interpretar historias y personajes, la firmeza motora al manipular títeres y siluetas, la coordinación ojo-mano al sincronizar movimientos y sombras, la expresión emocional y comunicación al transmitir sentimientos y mensajes a través de la narración, la atención y concentración al seguir historias y la confianza en sí mismo al presentar obras ante el resto del grupo. Además, le fomentó el trabajar en equipo, incrementando su empatía.

Otras actividades que han sido muy emocionantes y le han ayudado a Ian Matías a desarrollar diferentes habilidades cognitivas son, por ejemplo: jugar con material didáctico del jardín como, fichas Lego, fichas magnéticas, fichas de emociones, laberintos magnéticos, carreteles, juegos de enhebrados, etc., puesto que, con estas piezas construía diferentes representaciones de la realidad, como: casas, teléfonos, torres, trenes, carros, entre otros, promoviéndolo a realizar un juego simbólico partiendo de su imaginación.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

Tonera Sánchez

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: LIAM FERNANDO MARENCO MONTES.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Para iniciar es importante dar a resaltar aspectos del entorno socio afectivo de Liam, quien es un niño con 37 meses de edad, ingresó al nivel de pre jardín 4 el 20 de enero del 2025. Su familia es extensa, de tal manera que convive con su mamá abuela y abuelo materno, sin embargo comparte con su papá y está presente en los procesos de Liam, la vivienda se encuentra ubicada en el barrio Santa Cecilia; el papá trabaja como técnico de plagas y la mamá trabaja como analista contable los fines de semana alían le gusta compartir con los abuelos mamá y papá y le agrada jugar con carros, pelotas, la mamá refiere que a Liam le gustan mucho los bananos y el huevo en cualquier preparación, según la mamá Liam es un niño muy inteligente alegre y en ocasiones malgeniado.

En cuanto a su proceso de acogida, se reflejó en Liam algo de inseguridad sin embargo, no lloró y con curiosidad o por observaba todos los cambios a los cuales estaba enfrentando, es muy tímido al comunicarse, pero con el pasar de los días expresa verbal y gestualmente necesidades vivencias o sensaciones, también ha afianzado su gusto por pertenecer al grupo es un niño muy noble, sigue instrucciones para la realización de actividades y rituales, al interactuar y socializar con sus compañeros y compañeras sus valores reflejan un ambiente de sana convivencia.

Por otra parte, sus habilidades artísticas y motricidad fina se afianzaron mediante el embellecimiento de diferentes imágenes, cómo: las de la política "cero desperdicios de energía eléctrica, la silueta del león del cuento "Mi horrible melena", la elaboración de un avión de papel reutilizable, para trabajar el tema de punto paiper, la preparación y modelado de plastilina casera al ver el tema de "alimentación saludable". En cada uno de estos trabajos artísticos Liam Fernando fortaleció el

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

manejo adecuado de diversos materiales, como, por ejemplo: plastilina témperas, papel crepé, crayolas, algodón, entre otros. Aumentando de esta manera la sensibilidad y la exploración a través de los sentidos.

También es importante resaltar que, en las experiencias literarias de lecturas de cuentos, obras de títeres como la de la historia "Martín y Violeta" o los títeres que hablaban de "prevención de contagio de virus y enfermedades", la dramatización sobre "prevención de accidentes con objetos corto punzantes" y la obra de sombras chinescas sobre "Interacciones armónicas", mejoraron la capacidad de lectura visual y habilidad auditiva en Liam, ya que le sugirieron prestar atención y entender lo que están diciendo los títeres, ayudándole a desarrollar su habilidad para escuchar y comprender mensajes verbales, estas actividades han sido una forma divertida y educativa de fortalecer su imaginación, comunicación y capacidad de atención.

Para finalizar, es importante resaltar que se afianzaron algunas habilidades de motricidad gruesa que Liam Fernando posee, como desplazamientos en diferentes modalidades, como arrastre, gateo, salto, equilibrio, por lo cual refleja comprensión momento de ejecutar experiencias motoras como circuitos de obstáculos, sin embargo, requiere estar acompañado de la profesional, aún falta afianzar su seguridad al desplazarse solo. Por otro lado, en el baile y representación de rondas como: "Yo tengo un cuerpo", ""la batalla del movimiento", la canción "La bicicleta" Liam se ubicó espacialmente donde se expresaba con su cuerpo el ritmo de la música y realizaba de manera coordinada movimientos espontáneos, reflejando gusto y disfrute de esta clase de actividades.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO A

Elian Muñoz Heredia

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: IAN ANTUAN DAZA GALVIS.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Se inicia destacando aspectos relevantes del entorno psicosocial de Ian Antuan, él es un niño que tiene 39 meses de edad, ingresó al nivel de pre jardín 4 el 20 de enero del 2025. Forma parte de una familia extensa conformada por papá, mamá y abuelo, siendo Ian el único hijo. Viven en el barrio la Gaitana, la mamá trabaja como asesora comercial y estudia belleza, el padre trabaja como vendedor independiente de alimentos, por lo cual tanto padre como madre aportan económicamente al hogar. Ian disfruta compartir en familia, ir al parque, jugar en la arena y montar en carritos eléctricos. En cuanto sus comidas favoritas la familia refiere que le gusta las ensaladas y la pasta; la familia considera que Ian Antuan es muy inteligente, alegre y sociable, sin embargo, manifiestas que a veces es rebelde.

En cuanto a su proceso de acogida se evidencia en Ian Antuan, que adquirió seguridad al observar a la profesional, ya que desde el año pasado la distinguía al estar en aula cercana a la suya. De igual modo reflejo una apropiación por los rituales propios que se vivencian en el jardín durante la jornada. Se reflejó que, gracias a su confianza para comunicarse Ian Antuan entabló relaciones de compañerismo fácilmente utilizando como herramienta su proceso de lenguaje, asimismo participó en actividades y juegos grupales, afianzando su proceso de socialización.

De otro lado, a través actividades de modelado Ian Antuan afianzó su exploración a través de los sentidos, ya que en actividades como el día de la exploración de plastilina casera y plastilina le posibilitó fortalecer su conocimiento sensorial, comprendiendo propiedades físicas de los objetos, en este caso los materiales que estaba manipulando, de igual manera su desarrollo motor fino le ayudó a mejorar la coordinación y las habilidades motoras, como su tono muscular, sensibilidad táctil y

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

agarré pinza. Esta fue una forma segura y divertida de aprender, por medio de la interacción con su entorno.

Por otra parte, es importante resaltar que se afianzaron habilidades de motricidad gruesa que Ian Antuan posee, por lo cual refleja seguridad y confianza al momento de ejecutar experiencias motoras, tal y como lo vislumbró en la ronda de "la batalla del movimiento", en la ronda de "Yo tengo un cuerpo", en el simulacro de evacuación, dónde se ubicó espacialmente para seguir el protocolo correcto para actuar en cualquier clase de evento que requiera salir del jardín o del aula. Por otra parte, en las sesiones de aeróbicos se expresaba con su cuerpo al ritmo de la música y realizaba de manera coordinada movimientos espontáneos con su cuerpo, reflejando gusto y disfrute de esta clase de actividades.

También para finalizar, es importante resaltar que en las experiencias literarias de lecturas de cuentos, obras de títeres como la de la historia "Martín y Violeta", la dramatización sobre "prevención de accidentes con objetos corto punzantes" y la obra de sombras chinescas sobre "Interacciones armónicas", mejoraron su capacidad de lectura visual y habilidad auditiva, ya que le sugirieron prestar atención y entender lo que están diciendo los títeres, ayudándole a desarrollar su habilidad para escuchar y comprender mensajes verbales, estas actividades han sido una forma divertida y educativa de fortalecer su imaginación, comunicación y capacidad de atención.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

Susana Galvis
FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: MILAN ZAID PEREZ BRACHO.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Es de este nodo como se inicia por dar a conocer algunos aspectos del entorno socio afectivo de Milan Zaid, quien es un niño con 41 meses de edad, ingresó a nivel de pre jardín 4 el 21 de enero de 2025. Milán hace parte una familia nuclear siendo el único hijo, la mamá trabaja en PPC y el papá como digitador en Mac pollo. Por lo cual ambos aportan económicamente al hogar, viven en el barrio Villa María. Las comidas favoritas de Milán son la sopa, pollo, arroz y jugo, según su mamá la fortaleza del niño es que él es compañerista y muy valiente. Disfruta el fin de semana conociendo nuevos lugares y jugando. La red de apoyo para el cuidado de Milán es la hermana de la mamá y la abuela materna.

En cuanto a su proceso de acogida, se evidenció los primeros días inseguridad ya que nunca había estado en jardín, por lo cual para él la transición fue un proceso más sorpresivo. Sin embargo, se rescata que Milan poco a poco fue adquiriendo confianza y sentido de pertenencia por el grupo, lo que se reflejó en su alegría y disfrute en el desarrollo de las actividades pedagógicas y rutinas, apropiándose de cada uno de los procesos que forman parte de la jornada en el jardín.

Es así como se inicia por dar a conocer que Milan Zaid participó en actividades creativas y lúdicas literarias, como al trabajar el cuento “La selva loca”, la obra de sombras chinescas sobre "interacciones armónicas" y la obra de títeres sobre el tema "prevención de contagio de virus y enfermedades", mejoró su comprensión su proceso de comunicación y análisis. A través de la creación y representación de historias utilizando las sombras chinescas y obras de títeres, Milan zaid desarrolló su imaginación y creatividad, así como su capacidad para expresar emociones y sentimientos de manera efectiva. fomentó su habilidad para pensar de manera crítica y creativa.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Se resalta que el baile ha sido una herramienta fundamental en el desarrollo de la coordinación de Milan Zaid, permitiéndole tomar mayor conciencia de sus habilidades corporales. A través de esta actividad, ha podido expresarse de manera creativa y canalizar su energía de forma positiva. Esto se reflejó en los momentos de baile, donde participó con entusiasmo en sesiones de aeróbicos y ejercicios de calentamiento en rondas como "El baile del movimiento", "yo tengo un cuerpo" y el baile de la canción "la bicicleta" el día de la "movilidad sostenible", En estas actividades, Milan Zaid demostró una notable capacidad para coordinar sus movimientos con los ritmos y melodías, lo que la ayudó a adquirir mayor confianza y a expresarse con seguridad frente al grupo.

Milan Zaid ha demostrado un notable progreso en su desarrollo integral gracias a su participación activa en diversas actividades del jardín. Su pensamiento lógico se ha fortalecido significativamente mediante el uso de materiales didácticos como rompecabezas, fichas magnéticas, ensartados y fichas de construcción. Estas herramientas han jugado un papel fundamental en su crecimiento cognitivo, motor y emocional, mejorando su capacidad para resolver problemas, su memoria, su atención y su concentración. Además, al participar en juegos como la golosa y la maxi lotería sobre "prevención de accidentes por incendio", Milan Zaid ha fortalecido su motricidad fina y habilidades espaciales. Estas actividades también han estimulado su creatividad, imaginación y autonomía, permitiéndole aprender de sus errores y desarrollar habilidades sociales valiosas como el trabajo en equipo, la comunicación y la empatía.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla.
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: JOSE EDUARDO OLANO COLMENARES.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

De esta manera se da comienzo a la descripción del entorno socio afectivo de José Eduardo, quien es un niño con 42 meses de edad. Ingreso al nivel de pre-jardín 4 el 20 de enero del 2025. Forma parte de una familia nuclear su mamá es de Venezuela y el papá del Guamal (Magdalena) ambos trabajan para aportar económicamente en el hogar. Su vivienda queda ubicada en el barrio Tibabuyes. Su proceso de acogida fue positivo, ya que ingreso es del primer día con seguridad. Es un niño muy sociable, por lo cual entabló fácil y rápidamente amistades con niños y niñas del grupo. Su comportamiento desde el inicio fue muy variable, ya que existen momentos en los que no sigue instrucciones y llama la atención realizando todo lo contrario a lo que se le indica, e incluso se han presentado ocasiones en los que "manotea" a la profesional. Por lo anterior se ha dialogado con la mamá en busca de un cambio positivo en el niño, en el aula la profesional dialoga y sensibiliza a José Eduardo frente a la importancia de aprovechar todas sus capacidades de manera favorable.

Por otro lado, su pensamiento lógico se fortaleció mediante el uso de materiales didácticos del jardín, como rompecabezas, fichas magnéticas, ensartados, laberintos y fichas de construcción. Estas herramientas han sido clave para el desarrollo de habilidades esenciales en su crecimiento cognitivo, motor y emocional, mejorando su capacidad para resolver problemas, su memoria, atención y concentración. Además, al participar en juegos como la golosa y la lotería de "permanencia en zonas recreativas", José Eduardo no solo potenció su motricidad fina y habilidades espaciales, sino que también estimuló su creatividad, imaginación y autonomía. A través de estos juegos, experimentó y aprendió de sus errores, mientras desarrollaba habilidades sociales como el trabajo en equipo, la comunicación y la empatía.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Durante las actividades artísticas, siempre evidenció interés y buena disposición, como en la elaboración de carteles sobre "política de ahorro de energía", "movilidad sostenible" y "prevención de accidentes con elementos corto punzantes", o el coloreado y embellecimiento de imágenes relacionadas con personajes de cuentos leídos, como por ejemplo el león del cuento "Mi horrible melena", el puntillismo con copitos y pintura para dar color a los animales del cuento "La selva loca", allí José Eduardo demostró un notable avance en el uso de diversos materiales suministrados. Sus trazos y pinceladas se volvieron más precisos y continuos, aplicando mayor fuerza y mejorando su motricidad fina. También desarrolló su sentido visual, delimitando los espacios en las imágenes y combinando colores con mayor precisión, lo que refleja un proceso significativo en su creatividad y habilidades artísticas, permitiéndole expresar sus ideas y sentimientos a través del arte.

Finalmente, al participar en la entonación de canciones, obras de títeres sobre los "prevención de contagio de virus y enfermedades", la obra de sombras chinescas sobre "interacciones armónicas" y dramatizaciones sobre el tema de "hábitos saludables", José Eduardo desarrolló una serie de habilidades valiosas que enriquecen su crecimiento cognitivo, lingüístico y emocional, éstas incluyen su capacidad para expresarse verbalmente, mejorar la fluidez en el lenguaje y fortalecer su memoria. Además, potenció su coordinación, creatividad, atención, concentración, comprensión auditiva y ha ampliado su vocabulario. En el ámbito social, José Eduardo puso de manifiesto sus habilidades para interactuar con los demás, expresarse emocionalmente y ha ganado autoconfianza.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla.
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO A

Yosbarlin C.
FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: LYAN ANDRES BENITEZ IZQUIERDO.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Es de esta manera como se da a conocer aspectos relevantes del entorno socio afectivo de Lyan Andrés, quien es un niño con 39 meses de edad, ingreso al nivel de jardín 4 el día 21 de enero del 2025. Lyan Andrés hace parte de una familia nuclear su vivienda se encuentra ubicada en el barrio Lisboa, la mamá trabaja como asesora comercial de la empresa royal prestige y el papá trabaja como oficial de estructura, por lo cual ambos ayudan económicamente al hogar.

En cuanto a su proceso de acogida, se evidenció en Lyan seguridad al ingresar a su nueva aula, aunque tímido, reflejo agrado al interactuar con sus nuevos compañeros y compañeras. Es un niño que sigue instrucciones para la realización de rituales, rutinas y actividades pedagógicas. Con el pasar de los días fortaleció su sentido de pertenencia por el grupo, lo cual se reflejaba en los diferentes momentos de la jornada.

Por otro lado, sus habilidades intra e interpersonales se han visto reforzadas a través de dinámicas grupales que le han permitido integrarse y crear lazos de amistad. Esto se evidenció en juegos de roles, como la dramatización donde Lyan Andrés representó a un doctor en el tema de "controles de crecimiento y desarrollo" y otra personificado de chef sobre "alimentación saludable". A través de estas actividades, Lyan Andrés mejoró su expresión gestual y verbal, compartiendo sus opiniones sobre los temas abordados. Durante el trabajo de TSSA (Transiciones Seguras Sensibles y Armoniosas), y tras conocer el cuento "camino a casa", aprendió el valor de compartir juguetes, juegos y momentos con sus compañeros. Además, comprendió que convivir en un nuevo entorno con más compañeros y otra profesional puede ser una experiencia enriquecedora.

Powered by CamScanner

De otra parte, a través actividades de modelado Lyan Fernando afianzó su exploración a través de los sentidos, ya que en actividades como el día de la exploración de plastilina casera y plastilina le posibilitó fortalecer su conocimiento sensorial, comprendiendo propiedades físicas de los objetos, en este caso los materiales que estaba manipulando, de igual manera su desarrollo motor fino le ayudó a mejorar la coordinación y las habilidades motoras, como su tono muscular, sensibilidad táctil y agarré pinza. Esta fue una forma segura y divertida de aprender, por medio de la interacción con su entorno.

También es importante resaltar que, en las experiencias literarias de lecturas de cuentos, obras de títeres como la de la historia "Martín y Violeta", la dramatización sobre "prevención de accidentes con objetos corto punzantes" y la obra de sombras chinescas sobre "Interacciones armónicas", mejoraron su capacidad de lectura visual y habilidad auditiva, ya que le sugirieron prestar atención y entender lo que están diciendo los títeres, ayudándole a desarrollar su habilidad para escuchar y comprender mensajes verbales, estas actividades han sido una forma divertida y educativa de fortalecer su imaginación, comunicación y capacidad de atención.

Para finalizar, es importante resaltar que se afianzaron habilidades de motricidad gruesa que Lyan Andrés posee, por lo cual refleja seguridad y confianza al momento de ejecutar experiencias motoras, tal y como lo vislumbró en la ronda de "la batalla del movimiento", el simulacro de evacuación, dónde se ubicó espacialmente para seguir el protocolo correcto para actuar en cualquier clase de evento que requiera salir del jardín o del aula. Por otra parte, en las sesiones de aeróbicos se expresaba con su cuerpo al ritmo de la música y realizaba de manera coordinada movimientos con su cuerpo.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla.
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yoleidys Izquierdo R.
FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: JUAN ANDRES GUIZA FUENTES.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Es así como comienza el relato sobre el entorno socio afectivo de Juan Andrés, quien es un niño con 42 meses de edad, ingresó al nivel de pre jardín 4 el día 20 de enero del 2025. Forma parte de una familia nuclear. Su padre trabaja como conductor escolta, su mamá se dedica a labores del hogar, sin embargo, se encuentra en búsqueda de trabajo, por lo cual, el padre es quien aporta económicamente en el hogar, viven en el barrio la cañiza. Juan Andrés es un niño muy tranquilo, refleja una buena formación de valores, lo que en el aula se traduce en la creación de un ambiente de sana convivencia.

En cuanto a su proceso de acogida se evidencia tranquilidad y seguridad en sí mismo, por lo cual asimiló fácilmente los cambios propios de la transición del nivel de párvulos al nivel de pre jardín. Con los días fue entablando relaciones de compañerismo, un factor importante es su proceso comunicativo, el cual contribuyó que en el momento de la interacción y socialización con sus compañeros y compañeras adquiriera confianza.

Además, Juan Andrés fortaleció su coordinación motora y equilibrio al moverse en diferentes espacios y contextos de la unidad operativa en actividades de desfiles de personificaciones, la ejecución del simulacro de evacuación la visita a las zonas recreativas, para tratar el tema e identificar lo que se debe hacer antes, durante y después de la permanencia allí, la exploración del entorno también fomentó en juan Andrés su curiosidad, autonomía y autoconfianza, ya que él aprendió a tomar decisiones informadas y a cuidar de sí mismo en diferentes situaciones. Gracias a estas actividades, juan Andrés desarrolló una mayor conciencia espacial y una mejor comprensión de la relación entre su cuerpo y el entorno que lo rodea.

Asimismo, al observar y explorar los cuentos como por ejemplo "La selva loca", "Mi horrible melena", "camino a casa", "El estofado del lobo" y "camino a casa", le

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

posibilitaron a Juan Andrés mejorar su capacidad de observación. Interactuó con cada una de las páginas de estos cuentos llenos de colores, texturas y formas, lo que contribuyó al fortalecimiento de sus habilidades de aprestamiento y la estimulación de sus sentidos. Al observar y analizar cada imagen, Juan Andrés pudo explorar con mayor profundidad los estímulos visuales y táctiles de los materiales presentes. En la actividad de la obra de sombras chinescas sobre cumplimiento con los horarios, las obras de títeres sobre "lavado de manos" y los "prevención de accidentes por incendio", así como en el juego con dedo títeres sobre el cuento "camino a casa", Juan Andrés mostró una notable concentración y comprensión, Estas actividades no solo fueron entretenidas, sino también educativas, fortaleciendo su imaginación, capacidad de comunicación y comprensión, dando a su vez una mirada a las diversas expresiones de la literatura.

Por otro lado, sus habilidades intra e interpersonales se afianzaron a través de dinámicas grupales que le permitieron integrarse y crear lazos de amistad. Esto se evidenció en juegos de roles, como la dramatización donde Juan Andrés interpretó a un doctor en el tema de "controles de crecimiento y desarrollo" y cuando se personificó de chef sobre "alimentación saludable". A través de estas actividades, Juan Andrés mejoró su expresión gestual y verbal, compartiendo sus opiniones sobre los temas abordados. Durante el trabajo de TSSA (Transiciones Seguras Sensibles y Armoniosas), y tras conocer el cuento "camino a casa", Juan Andrés aprendió el valor de compartir juguetes, juegos y momentos con sus compañeros. Además, comprendió que convivir en un nuevo entorno con sus nuevos compañeros, compañeras y profesional puede ser una experiencia enriquecedora.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla.
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO A

1.019.019.201
FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: EMILY NICOLLE GUAVITA QUINTERO
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Es así como se inicia a dar a conocer algunos aspectos relevantes del entorno socio afectivo de Emily, quien es una niña con 38 meses de edad. Ingresó al nivel de pre jardín 4, el 20 de enero del 2025. Vive en el barrio Bilbao y hace parte de una familia nuclear en la que Emily es la única hija, también conviven con sus mascotas. La mamá se dedica a labores del hogar y el padre es conductor de grúa cama baja, por lo cual es quien aporta económicamente en el hogar. Las actividades que disfrutan realizar en familia son: ir a la iglesia, visitar a los abuelos, ver películas, jugar con los padres y a veces ir a clases de piscina. A Emily la agradan las verduras frutas y carne. Según sus pares Emily se destaca por ser una niña colaboradora, respetuosa, comprometida y cariñosa.

En cuanto a su proceso de acogida los primeros días reflejó llanto, pues no estaba preparada para los cambios que conllevan un nuevo año escolar, con el paso del tiempo los fue asimilando, por lo cual ingresaba al aula con motivación y durante la jornada participaba activamente en cada una de las rutinas propias de jardín; para su proceso de socialización su lenguaje fluido y claro es una gran herramienta en el momento de interactuar con sus compañeros, compañeras y profesional.

Para iniciar es importante resaltar que Emily, a través de actividades artísticas, las cuales realizó con interés y concentración, como por ejemplo: el embellecimiento de los personajes del cuento "La selva loca" y del cuento "camino a casa" trabajando TSSA, la elaboración del títere sobre el personaje del cuento "Mariposa de colores" y la composición de la recreación de su rostro, Emily afianzó el seguimiento de instrucciones para manipular diversas texturas y así darles una nueva forma, lo que ayudaría a cumplir con el objetivo de cada una de las actividades artísticas, allí también su sensibilidad y tono muscular se afianzaron a través del sentido del tacto,

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

al darle el manejo correspondiente a cada uno de los materiales que la profesional le proporcionó para al final obtener unos lindos trabajos manuales, adquiriendo a su vez nuevos conocimientos.

Por otra parte, su pensamiento lógico se fortaleció mediante la realización de actividades de bienvenida en las cuales exploró diversos materiales didácticos que posee el jardín, como fichas y laberintos magnéticos, bloques geométricos de madera, rompecabezas, ensartados, entre otros, por medio de los cuales Nicolle incrementó su análisis, atención, imaginación y creatividad. Otras experiencias maravillosas que le posibilitaron potenciar sus habilidades cognitivas fueron la participación en la maxi lotería del tema "prevención de accidentes por incendios" y el concéntrese de imágenes sobre "protocolo de muerte o extravió", puesto que allí su observación y capacidad de resolver problemas a través de la asociación de imágenes favorecieron que se desenvolviera coherentemente en estas actividades logrando así el objetivo.

De otro lado, a través actividades de reconocimiento del entorno, Emily Nicolle afianzó su exploración a través de los sentidos ya que en actividades como: "el día de Chefs" la exploración de los ingredientes al preparar la masa de plastilina casera y luego modelarla le posibilitaron fortalecer su conocimiento sensorial, comprendiendo propiedades físicas de los objetos, en este caso los materiales que estaba manipulando, de igual manera al desplazarse por el aula con su carro al trabajar el tema de "Movilidad Sostenible" su desarrollo motor fino le ayudó afianzar la coordinación y las habilidades motoras, como su tono muscular, ubicación espacial y agarré pinza. Esta fue una forma segura y divertida de aprender, por medio de la interacción con su entorno.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: NAHOMY SOFIA VIVANCO GONZALEZ.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Para iniciar es importante resaltar algunos aspectos del entorno socio afectivo de Nahomy Sofía, quien es una niña con 42 meses de edad. Ingreso a nivel de preardin 4 el 20 de enero del 2025. Pertenece a una familia compuesta conformada por mamá, papá, hermano de 9 años y hermano de 6 años. El padre trabaja en construcción y la mamá trabaja en servicios generales, por lo cual ambos contribuyen en los gastos económicos del hogar, los hermanos estudian la red de apoyo de la familia son los tíos y tías de Nahomy, quiénes también tienen niños y niñas en el jardín incluso en la misma aula.

En cuanto a su proceso de acogida se evidenció que Nahomy es una niña que asúme muy bien los cambios, por lo cual reflejo tranquilidad Nahomy, evidenció que tiene una muy buena disposición y seguimiento de instrucciones por lo cual el desarrollo de actividades y rutinas es muy positivo. Nahomy es una niña muy tímida al comunicarse, pero con el pasar de los días expresa verbal y gestualmente necesidades vivencias o sensaciones, también ha afianzado su gusto por pertenecer al grupo es una niña muy noble, sigue instrucciones para la realización de actividades y rituales, al interactuar y socializar con sus compañeros y compañeras sus valores reflejan un ambiente de sana convivencia.

Es de esta manera como se comienza por dará conocer que, a lo largo de diversas actividades, Nahomy ha logrado afianzar importantes habilidades emocionales y sociales. Un ejemplo de esto fue la actividad de "Sentires del Hogar", en la que tuvo la oportunidad de escuchar un audio de su familia expresándole afecto, esta experiencia permitió que Nahomy se conectara profundamente con sus emociones, fortaleciendo su seguridad y el vínculo afectivo con su familia. El escuchar las palabras de su familia la llenó de tranquilidad y reforzó su sentido de pertenencia,

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

lo que le permitió expresar sus propios sentimientos de manera más abierta y segura en el entorno del jardín.

Durante la semana literaria, Nahomy se destacó por su participación entusiasta en diversas actividades como obras de títeres, dramatizaciones de cuentos y la exploración de nuevas historias. Al crear y representar personajes y escenas, Nahomy fortaleció su imaginación y creatividad, al mismo tiempo que logró expresar sus emociones de manera más efectiva. La dramatización de cuentos como "Mi horrible melena" y "La selva loca" contribuyó a mejorar su comprensión lectora y sus habilidades comunicativas, además de ampliar su vocabulario y conocimiento cultural con cada nueva historia que exploraba. Asimismo, la participación en las obras de títeres sobre temas como "Lavado de manos y prevención de virus y enfermedades", "prevención de accidentes por incendio" le brindó la oportunidad de mejorar su coordinación motora fina al manipular los títeres, además de fomentar habilidades sociales, al colaborar y trabajar en equipo con sus compañeros.

A través de los juegos de roles de doctora y chef, Nahomy afianzó habilidades esenciales para su desarrollo social, emocional y cognitivo. En su papel de doctora, demostró empatía y comprensión al "atender y examinar" a sus compañeros, mientras que, como chef, se dedicó a "preparar" alimentos saludables y satisfacer las necesidades culinarias de sus "clientes". Estas experiencias le permitieron mejorar sus habilidades de comunicación y fortalecer su capacidad para interactuar con los demás de manera efectiva en diferentes contextos y roles. Estas actividades no solo le brindaron a Nahomy la oportunidad de divertirse, sino que también fomentaron su autoconfianza y su capacidad para desenvolverse en situaciones de colaboración, preparándola para futuros escenarios de trabajo en equipo y servicio.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

Mónica Bonilla.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: SARA MICHELL PALACIOS NAVARRETE.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Por tal razón se comienza por dar a conocer aspectos del entorno familiar socio afectivo de Sara Michelle, quien es una niña con 45 meses de edad. Ingresó el 20 de enero 2025 al nivel de pre jardín 4. Vive en el barrio San Pedro, su familia es nuclear, conformada, por padre, madre y dos hermanas de 24 y 23 años de edad. El padre trabaja como domiciliario, la mamá trabaja como independiente. Las hermanas trabajan y estudian. Los planes que disfruta hacer es ir al parque en familia, montar bicicleta, ir a piscina y jugar con pelota. Las comidas preferídas son la manzana y la pasta, su fortaleza es la amistad y su debilidad quedarse sola, según lo indica la mamá.

Es importante destacar que los bailes fueron claves para que Sara fortaleciera su coordinación y adquiriera mayor conciencia corporal. Además, estas actividades le brindaron la oportunidad de expresarse de manera creativa y canalizar su energía de forma positiva. A lo largo de este proceso, Isabella también disfrutó de la entonación de canciones como "mis manos si, mis manos no", "pez, pez", "la abejita" y "tilín, tilón", entre otras. Estas canciones no solo le fascinaron, sino que también le ayudaron a mejorar su memoria y su capacidad para seguir instrucciones. Sara encuentra gusto en aprender nuevas melodías y repetirlas constantemente, lo que le permitió fortalecer la pronunciación de palabras y mejorar su expresión verbal.

Durante las semanas literarias, Sara vivió varias experiencias enriquecedoras en las que combinó diversión y aprendizaje. A través de actividades como la lectura de cuentos, como "Al conejito le encanta escribir", "osito sucio, osito limpio", "un día de perros en el circo de las pulgas" afianzó habilidades lingüísticas, creativas y sociales. Disfrutó explorando mundos imaginarios y personajes fascinantes, lo que fortaleció su amor por la lectura visual y la escritura. Además, desarrolló su

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

capacidad para expresarse ante el grupo, trabajar en equipo y pensar de manera crítica.

Por otro lado, su pensamiento lógico se fortaleció por medio del juego con material didáctico del jardín, como: rompecabezas, fichas magnéticas, ensartados, fichas de encajar y fichas de construcción, allí Sara desarrolló una variedad de habilidades esenciales para su crecimiento cognitivo, motor y emocional, mejorando su capacidad de resolución de problemas, memoria, atención y concentración. Además, al participar en juegos como la golosa de interacciones armónicas, la maxi lotería sobre "prevención de accidentes por incendio", le posibilitaron fortalecer su coordinación motora fina, habilidades espaciales visuales y fomentar la creatividad, la imaginación y la autonomía, ya que Sara experimentó, probar y aprender de sus errores. Asimismo, desarrolló habilidades sociales.

Para finalizar, su sentido de auto protección se afianzó de manera evidente al participar activamente en el simulacro de evacuación, en donde entendió el paso a paso antes, durante y después que debía seguir para protegerse. De la misma manera en las actividades de "programa de crecimiento y desarrollo", "higiene personal" y "prevención de contagio de virus" incrementó su sentido de autocuidado al reconocer que estos aspectos pueden contribuir a mitigar enfermedades y garantizar su estado de salud, generando así un bienestar. De esta manera, Sara adquirió de manera lúdica habilidades esenciales que le permite crecer de manera segura, responsable, y estar mejor preparado para enfrentar situaciones desafiantes en su vida diaria.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla.
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: MARIANA VILLABA CIPAGAUTA.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Para comenzar, es importante destacar aspectos del entorno familiar y socio-afectivo de Mariana, quien es una niña con 35 meses de edad. Ingresó al nivel de pre jardín 4 el 20 de enero del 2025. Hace parte de una familia monoparental, ya que vive con su mamá y su hermano mayor; la mamá de Mariana trabaja y el hermano estudia en el colegio cursando 5°de primaria. La mamá cuenta como red de apoyo con la familia materna. La vivienda se encuentra ubicada en el barrio Miramar. A Mariana le gusta comer helado y jugar en el parque; su comida favorita es el pescado y el arroz.

En cuanto su proceso de acogida se evidencia que Mariana es muy tímida, por lo cual le costó al inicio del año socializar integrarse con los demás compañeros y compañeras, con el paso del tiempo adquirió mayor confianza y logro entablar lazos de amistad, Mariana posee un buen proceso de lenguaje, lo cual le ha favorecido en la interacción con sus pares, lo cual le permitió a Mariana desarrollar habilidades importantes como la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de conflictos, lo que ha facilitado su inserción en el aula. Además, la socialización con sus pares ha ayudado a Mariana, a sentirse más segura y confiada en sí misma, lo que se refleja en su creciente participación y entusiasmo en todo lo que hace parte del día a día.

En lo que respecta a las actividades pedagógicas relacionadas con la literatura, Mariana mostró un notable avance en su seguridad y confianza al expresarse ante el grupo, especialmente durante las dramatizaciones. Participó activamente en temas como el cuento "La selva loca", "prevención de contagio de virus y enfermedades" y la "prevención de riesgos de accidentes por incendio". Estas dramatizaciones le permitieron fortalecer su atención, seguir instrucciones y expresar ideas relacionadas con su realidad, como sus experiencias personales con

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

enfermedades y vacunas. Lo anterior es de resaltar, ya que es maravilloso observar a Mariana con una excelente disposición y actitud para participar en esta clase de actividades.

La habilidades artísticas y motricidad fina en Mariana se desarrollaron a través de la elaboración y embellecimiento de trabajos en grupo, como el mural del "día de hábitos de higiene", el mural de "objetos transicionales", la creación de una melena para el león del cuento "mi horrible melena", el juego con plastilina casera para trabajar el tema de "hábitos alimenticios" y la elaboración de carteles sobre la "política de cero desperdicios de energía eléctrica". Allí Mariana mejoró su manejo de diversos materiales, incluyendo plastilina, témperas, papel crepé y crayolas. Permitiéndole combinar colores de manera creativa y obtener trabajos finales llamativos, además esta clase de actividades estimularon su sensibilidad y exploración a través de las texturas.

Por otra parte, también es importante resaltar que, en las experiencias literarias de lecturas de cuentos, obras de títeres como la de la historia "Martín y Violeta", la dramatización sobre "prevención de accidentes con objetos corto punzantes" y la obra de sombras chinescas sobre "Interacciones armónicas", mejoraron en Mariana su capacidad de lectura visual y habilidad auditiva, ya que le sugirieron prestar atención y entender lo que están diciendo los títeres, ayudándole a desarrollar su habilidad para escuchar y comprender mensajes verbales, estas actividades han sido una forma divertida y educativa de fortalecer su imaginación, comunicación y capacidad de atención.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

Mónica Bonilla.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: ISABELLA VELASQUEZ GOMEZ.
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Se inicia así, por dar a conocer el entorno socio afectivo de Isabella, quien es una que tiene 37 meses de edad, ingresó al nivel de pre jardín 4 el 20 enero de 2025, Isabella forma parte de una familia monoparental, ya que vive con su mamá. La vivienda se encuentra ubicada en el barrio la "Gaitana". La mamá de Isabella trabaja en apoyo de producción puesto que, su profesión es auxiliar de laboratorio. Gracias a su trabajo sustenta económicamente el hogar. Los planes que disfruta hacer con la mamá son ir al parque, compartir en familia, jugar, ver películas de princesas. Su comida favorita es la pasta, el arroz, el pollo y las papas fritas. Por otra parte, según la mamá las debilidades de Isabella son el manejo de las emociones en algunas situaciones; sus fortalezas según lo refiere la mamá es que Isabella es una niña muy inteligente, le gusta interactuar con los demás, se le facilita aprender, es muy amable y le gusta compartir.

En cuanto a su proceso de acogida, los primeros días llamaba la atención con su actitud en donde se arrojaba al piso y gritaba, paulatinamente se fue dando un cambio positivo, su disposición al estar en el aula mejoró, se dio a sí misma la oportunidad de compartir con sus nuevos compañeros, compañeras y profesionales, de tal modo que ahora es amiga de todo el grupo, es alegre y participa activamente en las rutinas, rituales y actividades.

Es importante destacar que los bailes fueron claves para que Isabella fortaleciera su coordinación y adquiriera mayor conciencia corporal. Además, estas actividades le brindaron la oportunidad de expresarse de manera creativa y canalizar su energía de forma positiva. A lo largo de este proceso, Isabella también disfrutó de la entonación de canciones como “mis manos si, mis manos no”, “pez, pez”, “la abejita” y “tilín, tilón”, entre otras. Estas canciones no solo le fascinaron, sino que también le ayudaron a mejorar su memoria y su capacidad para seguir instrucciones. Isabella

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

encuentra gusto en aprender nuevas melodías y repetirlas constantemente, lo que le permitió fortalecer la pronunciación de palabras y mejorar su expresión verbal.

Durante las semanas literarias, Isabella vivió varias experiencias enriquecedoras en las que combinó diversión y aprendizaje. A través de actividades como la lectura de cuentos, como "Al conejito le encanta escribir", "osito sucio, osito limpio", "un día de perros en el circo de las pulgas" afianzó habilidades lingüísticas, creativas y sociales. Disfrutó explorando mundos imaginarios y personajes fascinantes, lo que fortaleció su amor por la lectura visual y la escritura. Además, desarrolló su capacidad para expresarse ante el grupo, trabajar en equipo y pensar de manera crítica.

Otras actividades que han sido muy emocionantes para Isabella y que contribuyeron al desarrollo de sus habilidades cognitivas incluyeron el juego con fichas de Lego, fichas magnéticas, fichas de emociones y laberintos magnéticos, entre otros, con estas piezas, Isabella construyó diversas representaciones de la realidad, como casas, carros, aviones, torres y animales. Al interactuar con estas fichas de construcción, mejoró su capacidad para resolver problemas, estimulando su creatividad y concentración. Asimismo, demostró una excelente capacidad para interpretar imágenes y mejorar su coordinación viso manual, tal como se observó al jugar a la maxi lotería sobre "prevención de accidentes por incendio" y al explorar la golosa con imágenes relacionadas con el "uso del carné y el cumplimiento de horarios". Estas actividades no solo han potenciaron su capacidad cognitiva, sino también su atención y habilidades manuales.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

Mónica Bonilla.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO A

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: DULCE MARIA VALBUENA RODRIGUEZ
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Por tal razón se comienza por dar a conocer aspectos del entorno familiar socio afectivo de Dulce María, quien es una bella niña con 45 meses de edad, ingreso al jardín el 22 de enero de 2025. Forma parte de una familia extensa conformada por mamá, papá, hermano menor, abuelos y tíos, viven en el barrio Lisboa. La mamá de dulce se dedica a labores del lugar y el cuidado de ella y la hermanita menor, el padre trabaja como conductor y auxiliar de máquinas en una empresa donde hacen vinipel, por lo cual es quien aporte económicamente en el lugar en conjunto con los tíos de Dulce.

El proceso de acogía para Dulce María, fue progresivo, en la medida que al llegar los primeros días evidenció inseguridad ante los cambios propios de un nuevo año, por lo cual lloraba y evitaba ingresar al aula, con el pasó de los días mostró confianza y se dio la oportunidad de disfrutar y vivenciar aspectos, como: una nueva aula, compañeros, compañeras y profesional. Su expresión verbal es fluida, por lo cual fue una fortaleza al interactuar en actividades y juegos con sus pares. de igual manera es una herramienta que le permite manifestar, gustos, opiniones, necesidades, experiencias, etc.

Para iniciar es importante resaltar que, a través de actividades artísticas, las cuales con interés y concentración realizo Dulce María, como: el embellecimiento de los personajes del cuento "El estofado del lobo" y del cuento "camino a casa" trabajando TSSA, la elaboración del títere sobre el personaje del cuento "Mi horrible melena" y el embellecimiento con la técnica de puntillismo utilizando copitos y temperas al darle color a su animal favorito, fueron actividades en las que ella afianzó el seguimiento de instrucciones para manipular diversas texturas y así darles una nueva forma, lo que ayudaría a cumplir con el objetivo de cada una de las actividades artísticas, allí también su sensibilidad y tono muscular se afianzaron a través del sentido del tacto, al darle el manejo correspondiente a cada uno de los

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

materiales que la profesional le proporcionó para al final obtener unos lindos trabajos manuales, adquiriendo a su vez nuevos conocimientos.

Es así como también su proceso de garabateo y coloreado los puso de manifiesto en momentos en los cuales debía embellecer el cartel alusivo al tema de "política y programa cero desperdicio de energía", también al colorear el cartel sobre "movilidad sostenible", o al colorear las imágenes de elementos de higiene bucal, en donde reflejó buen dominio al agarrar en pinza los colores, donde realizaba trazos continuos aplicando con una mayor fuerza cada trazo y además incrementó su sentido visual al delimitar los espacios entre imágenes, para colorearlas combinando colores y evitando salirse del dibujo, por lo cual, lo anterior refleja sus procesos favorables en estos procesos de motricidad fina, creatividad, pulcritud, habilidades artísticas y plásticas.

Por otra parte, su pensamiento lógico se fortaleció mediante la realización de actividades de bienvenida en las cuales exploró diversos materiales didácticos que posee el jardín, como fichas y laberintos magnéticos, bloques geométricos de madera, rompecabezas, ensartados, entre otros, por medio de los cuales Dulce María incrementó su análisis, atención, imaginación y creatividad. Otras experiencias maravillosas que le posibilitaron potenciar sus habilidades cognitivas fueron la participación en la maxi lotería del tema "prevención de accidentes por incendio" y la golosa de "interacciones armónicas", puesto que allí su observación y capacidad de resolver problemas a través de la asociación de imágenes favorecieron que se desenvolviera coherentemente en estas actividades logrando así el objetivo.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una proxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla.
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: ANAHI SALCEDO HERNÁNDEZ
INFORME PEDAGÓGICO: I

COMIENZA UNA AVENTURA DE APRENDIZAJE

En este informe pedagógico, tengo el gusto de compartir con ustedes progresos y logros. Ha sido un período de crecimiento y aprendizaje, lleno de momentos mágicos y descubrimientos emocionantes. Acompáñenme en este viaje de exploración y fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Es así, como se inicia por dar a conocer el entorno socio afectivo de Anahí, quien es una bella niña que ingresó el 20 de febrero al grupo pre jardín 4. ella es una niña con 39 meses de edad, hace parte de una familia nuclear en la cual es hija única y además convive con dos perritos de mascota. a Anahí le encanta ir al parque y a piscina, su fruta favorita son las fresas, según sus padres es muy consentida y malgeniada y sus fortalezas son que es alegre e inteligente. tanto papá como mamá trabajan de manera independiente para solventar económicamente su hogar, el cual se encuentra ubicado en el barrio Villa María.

En lo que respecta a su proceso de acogida, se evidenció los primeros días algo de inseguridad, reflejado en un momento de llanto al despedirse de su papá en las mañanas; sin embargo, con el paso de los días se reflejó una mayor confianza al ingresar al aula, dándose así la oportunidad de interactuar en una nueva aula, conocer nuevos compañeros, compañeras y profesionales.

De otro lado, en lo que se refiere a la implementación de actividades pedagógicas, se inicia por dar a conocer que, las dramatizaciones fueron un punto de partida para que su seguridad y confianza al expresarse ante ei grupo se afianzará, tai y como ocurrió en la dramatización del cuento "Camino a casa", "programa de crecimiento y desarrollo" y la puesta en escena del tema de "prevención de riesgos de accidentes con objetos corto punzantes", allí Anahí fortaleció su atención siguiendo las instrucciones que la profesional mencionaba, para posteriormente ejecutar acciones gestos y expresar palabras propias de cada situación, de este modo también afianzaba su pensamiento cognitivo, al interiorizar la importancia de cada uno de estos temas en dónde también realizó un proceso de asociación de las orientaciones brindadas con situaciones de su realidad, esto último lo evidenció de

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

manera verbal en dónde daba su opinión y manifestaba experiencias como momentos en los que había asistido al médico, la examinaron, midieron y tallaron. Por otra parte, sus habilidades artísticas y motricidad fina se afianzaron mediante la elaboración y el embellecimiento de diferentes trabajos en grupo, cómo: el mural realizado el día que se trabajó el cuento "Elmer el elefante", el punto paiper al trabajar el manejo de los residuos sólidos que allí se depositan, la elaboración de la melena de un león al trabajar el cuento "Mi horrible melena", el juego de la plastilina para afianzar hábitos y rutinas alimenticias y la elaboración de carteles sobre la "política de cero desperdicio de energía eléctrica". En cada uno de estos trabajos artísticos fortaleció Anahí el manejo adecuado de diversos materiales, como, por ejemplo: plastilina, témperas, papel crepé, crayolas pompones, entre otros, posibilitándo la exploración a través de los sentidos, aumentando a la vez la sensibilidad táctil y artística, al mismo tiempo su observación y la limitación espacial se potenció, en la medida que al embellecer las imágenes diferenciaba cada una de las formas que hacían partes de un mismo dibujo o imagen, para así combinar colores de manera creativa.

Finalmente, se resalta la creatividad y dedicación al elaborar la familia las personificaciones para la realización de juegos de roles, en las cuales Anahí asumiendo su papel de chef y de médico, fortaleció su expresión verbal, gestual y corporal, también estos fueron espacios en los que se afianzó su imaginación y proceso de interacción con compañeros y compañeras.

Se ha iniciado nuestro camino de aventuras, el cual ha reflejado avances que forman parte de un proceso integral, aún quedan muchas experiencias por vivir, en una próxima entrega seguiremos conociendo y recogiendo resultados.

Mónica Bonilla

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner